



**Universidad Nacional de Córdoba**  
2022 - Las Malvinas son argentinas

### **Nota de Solicitud**

**Número:**

**Referencia:** PROGRAMA GRAMÁTICA I - SECCIÓN PORTUGUÉS - CL 2023-2024

---



Programa Académico  
**Ciclos lectivos 2023-2024**



Asignatura: GRAMÁTICA I

Cátedra: Única

Profesor: Titular: -

Adjunto: Dr. Alejandro Ballesteros

Asistente: -

Sección: Portugués

Carrera: PROFESORADO

Curso: 1º año

Régimen de cursado: ANUAL

Carga horaria semanal: 4 horas

Correlatividades: Lengua Portuguesa-Ciclo de Nivelación

## FUNDAMENTACIÓN

Gramática I, en 1° Año del Profesorado de Portugués, presenta al alumno una introducción orgánica a la gramática del portugués brasileño con foco en la morfología. Las categorías tradicionales de la gramática son presentadas críticamente y dimensionadas desde los estudios descriptivos más actuales del portugués brasileño, tendiendo al mismo tiempo a una confrontación y a una integración entre gramática prescriptiva y gramática descriptiva.

La descripción gramatical, a su vez, es considerada desde su inserción en la lingüística y en el campo más amplio de las Ciencias del Lenguaje y puesta en relación con las representaciones sociales acerca de la lengua con vistas a analizar críticamente las nociones de norma y corrección lingüísticas.

### Objetivos generales

Al finalizar el año académico el alumno debe estar en condiciones de:

Ejercer con propiedad las cuatro macro-habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.

Dimensionar la lengua en su interrelación con la cultura.

Posicionarse críticamente en relación con la noción de “norma” lingüística.

Desarrollar una actitud respetuosa e investigativa respecto del portugués brasileño y sus diferentes normas.

Conocer, usar y describir la estructura morfológica del portugués brasileño en sus diferentes

normas.

Conocer, usar y describir elementos de sintaxis del portugués brasileño en sus diferentes normas.

### Objetivos específicos

Al finalizar el año académico el alumno debe estar en condiciones de:

Reconocer y describir muestras del portugués brasileño y sus diferentes variedades.

Producir textos orales y escritos en portugués adecuados al nivel universitario.

Conocer, emplear y describir las clases gramaticales del portugués brasileño.

Conocer y emplear categorías y procedimientos básicos de descripción lingüística del portugués brasileño.

### Contenidos

#### Unidade 1

A gramática. Enfoque social e enfoque cognitivo. Linguística e gramática. A norma e as normas 1.

#### Bibliografia:

Bagno 2003: 191-194.

Bagno 2019: 45-75.

Castilho 2010: 31-33.

Perini 2005: 11-16.

Perini 2010: 17-46.

Rosa 2022: 74-91.

#### Unidade 2

As partes da gramática. A morfologia. A conceituação de “palavra”. As classes de palavras. Classes abertas e fechadas. A estrutura da palavra. A flexão nominal. As formas de um mesmo paradigma flexional. Os processos de formação de palavras. Prefixos e sufixos. Os clíticos. A colocação pronominal no português brasileiro. A flexão verbal. Classes de verbos. A regência verbal no português brasileiro atual. A norma e as normas 2.

#### Bibliografia:

Azeredo 1990: 36-45.

Bagno 2009: 97-102.

Bagno 2013: 199-226.

Carvalho & Bagno 2015: 57-84.

Ilari 2006: 87-102, 145-149.

Possenti 2009: 25-29, 113-115.

Rosa 2008: 91-114.

### Unidade 3

O sintagma nominal. Núcleo, especificadores e complementadores. A ordem dos termos no sintagma nominal. Substantivos intransitivos e transitivos. Estrutura argumental e papéis temáticos. A concordância nominal no português brasileiro. A norma e as normas 3.

#### Bibliografia:

Castilho 2010: 453-461.

Perini 2010: 249-270, 279-285.

Scherre 2005: 15-31.

### Unidade 4

O sintagma verbal. As propriedades gramaticais do verbo. A concordância verbal no português brasileiro. A norma e as normas 4.

#### Bibliografia:

Bagno 2009: 103-116.

Castilho 2010: 391-396.

Perini 2010: 273-278.

Possenti 2002: 45-47, 51-53.

### Modalidad de trabajo

Se alternarán secuencias de exposición a cargo del profesor y de lectura guiada de bibliografía específica indicada con antelación a su tratamiento en clase. Se trabajará, además, con materiales multimediales sobre temas gramaticales. El planteamiento de los contenidos se realizará desde la integración de las perspectivas prescriptiva y descriptiva, aunque priorizando, por su relevancia científica, la gramática descriptiva. Se intentará propiciar el estudio crítico y favorecer el

desarrollo de una actitud investigativa orientada a la interrogación de la realidad lingüística del portugués brasileño y su confrontación con la descripción gramatical del mismo.

Se prevé incluir un porcentaje –ajustado a las necesidades del alumnado– de clases asincrónicas de entre el 15% y el 30% de la carga horaria.

## Modalidad de Evaluación

### Alumnos Promocionales:

Para aprobar Gramática I por promoción directa, el alumno deberá rendir y aprobar 3 (tres) trabajos prácticos y 2 (dos) parciales. El promedio final no podrá ser inferior a 7 (siete), que equivale a un 77% (setenta y siete por ciento) en el baremo de la Facultad de Lenguas – UNC. A su vez, cada parcial y cada práctico no podrán tener nota inferior a 4 (cuatro), que equivale a un 60% en el mismo baremo. Se pueden recuperar un parcial y un trabajo práctico por ausencia, por aplazo o para mejorar el promedio.

### Alumnos regulares:

Para obtener la regularidad en Gramática I, el alumno deberá rendir 2 (dos) parciales. La nota de cada parcial no podrá ser inferior a 4 (cuatro), que equivale a un 60% (sesenta por ciento) en el baremo de la Facultad de Lenguas – UNC. Se puede recuperar un parcial por ausencia o aplazo. El examen final es oral y consiste en una exposición sobre un tema del programa a elección del alumno; la exposición debe integrar la lectura crítica de la bibliografía del tema elegido – indicada en cada unidad– y la presentación y análisis de un corpus de ejemplos –con indicación precisa de sus fuentes– que den cuenta de la realidad del portugués brasileño actual. Se recomienda al alumno escribir previamente su exposición; para su presentación podrá contar al momento del examen con apoyos escritos si lo desea. Para la preparación de este examen el alumno podrá realizar consultas de forma personal o por e-mail.

### Alumnos libres:

Para rendir Gramática I en condición de libre, el alumno deberá cumplir previamente con la presentación y aprobación de un trabajo escrito, para el que deberá solicitar las consignas al profesor 60 (sesenta) días antes de la fecha prevista para el turno de examen final. Durante la realización de ese trabajo, el alumno podrá realizar consultas presenciales –en días y horarios previamente convenidos con el profesor–, por Aula Virtual o por e-mail. El trabajo deber ser entregado por el alumno como mínimo 30 (treinta) días antes de la fecha del examen final. El examen final es oral y consiste en una exposición sobre un tema del programa a elección del alumno; la exposición debe integrar la lectura crítica de la bibliografía del tema elegido – indicada en cada unidad– y la presentación y análisis de un corpus de ejemplos –con indicación precisa de sus fuentes– que den cuenta de la realidad del portugués brasileño actual. Se recomienda al alumno escribir previamente su exposición; para su presentación podrá contar al momento del examen con apoyos escritos si lo desea. Para la preparación de este examen el alumno podrá realizar –si lo necesita– consultas de forma personal o por e-mail.

No se corregirán trabajos de alumnos libres ni se atenderán consultas durante el mes de enero.

En todos sus detalles la promoción, la regularidad y la condición de alumno libre se ajustarán a la reglamentación vigente.

### Alumnos internacionales (si los hubiere):

Realizarán las mismas actividades y evaluaciones que los alumnos promocionales realicen durante el período de su estancia, en el que tendrán las mismas exigencias de asistencia y de aprobación. De ser necesario, tendrán la posibilidad de un recuperatorio específico, limitado a los contenidos desarrollados durante su permanencia.

### Criterios de evaluación

Para la evaluación se considerará:

La adecuación a las consignas.

El dominio de las competencias léxica, gramatical, discursiva y pragmática tanto en la producción escrita cuanto en la oral.

Los resultados de la descripción gramatical y de la reflexión metalingüística.

### Bibliografía

Para los alumnos promocionales y regulares, la bibliografía es la que aparece pautada en cada unidad con indicación de números de páginas correspondientes a los libros listados abajo. Para los alumnos libres, se exige esa misma bibliografía más la lectura de un libro completo sobre la problematización de la noción de norma lingüística, temática para la cual se recomienda Bagno (2003) o Possenti (2009). En los casos en los que la bibliografía no se encuentre disponible en la biblioteca de la Facultad de Lenguas – UNC, sí lo estará como material de cátedra. El resto de la bibliografía podrá ser tenida en cuenta en el desarrollo de la materia, pero su lectura no será exigida en parciales ni en examen final.

Antunes, I. 2007. Muito além da gramática. São Paulo, Parábola.

Azeredo, J. C. 2008. Gramática Houaiss da língua portuguesa. São Paulo, Publifolha.

Bagno, M. 2003. A norma oculta. Língua & poder na sociedade brasileira. São Paulo, Parábola.

----- 2007. Nada na língua é por acaso. Por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo, Parábola.

----- 2009. Não é errado falar assim! Em defesa do português brasileiro. São Paulo, Parábola.

----- 2013. Gramática de bolso do português brasileiro. São Paulo, Parábola.

----- 2019. Objeto língua. Inéditos e revisitados. São Paulo, Parábola.

Bechara, E. 2007. Moderna gramática portuguesa. Rio de Janeiro, Lucerna.

----- 2008. O que muda com o novo acordo ortográfico. Rio de Janeiro, Nova Fronteira.

----- 2010. Gramática escolar da língua portuguesa. Rio de Janeiro, Nova Fronteira.

Câmara Jr., J. M. 1977. Dicionário de linguística e gramática. Petrópolis, Vozes.

- Carvalho, O. L. S. & M. Bagno. 2015. Gramática brasileira para hablantes de español. São Paulo, Parábola.
- Castilho, A. T. 2010. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo, Contexto.
- Cunha, C. F. & L. F. L. Cintra. 1999. Nova Gramática do português Contemporâneo. Rio de Janeiro, Nova Fronteira.
- Cegalla, D. P. 2005. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo, Editora Nacional.
- 2007. Dicionário de dificuldades da língua portuguesa. Porto Alegre, L&PM [1996].
- Ferrarezi Jr. C. & I. M. Teles. 2008. Gramática do brasileiro. São Paulo, Globo.
- Franchi, C. et. al. 2008. ¿Mas o que é mesmo “gramática”? São Paulo, Parábola. (Edição de S. Possenti.)
- Henriques, C. C. 2009. Nomenclatura gramatical brasileira 50 anos depois. São Paulo, Parábola.
- Instituto Antônio Houaiss. 2008. Escrevendo pela nova ortografia. São Paulo, Publifolha.
- Kehdi, V. 2005. Morfemas do português. São Paulo, Ática.
- Ilari, R. 2002. Introdução ao estudo do léxico. São Paulo, Contexto.
- & R. Basso. 2006. O português da gente. São Paulo, Contexto.
- Leite, M. Q. 2008. Preconceito e intolerância na linguagem. São Paulo, Contexto.
- Luft, C. P. 2002. Moderna gramática brasileira. São Paulo, Globo.
- Masip, V. 2000. Gramática do português como língua estrangeira. Fonologia, ortografia e morfossintaxe. São Paulo, EPU.
- Neves, M. H. M. 2000. Gramática de usos do português. São Paulo, UNESP.
- 2003. Guia de uso do português. Confrontando regras e usos. São Paulo, UNESP.
- Perini, M. A. 2004. Gramática descritiva do português. São Paulo, Ática.
- 2005. Sofrendo a gramática. São Paulo, Ática.
- 2006. Princípios de linguística descritiva. São Paulo, Parábola.
- 2008. Estudos de gramática descritiva. As valências verbais. São Paulo, Parábola.
- 2010. Gramática do português brasileiro. São Paulo, Parábola.
- Possenti, S. 2000. Mal comportadas línguas. Curitiba, Criar.
- 2006. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas, Mercado das Letras.
- 2009. Língua na mídia. São Paulo, Parábola.

----- 2011. Questões de linguagem. Passeio gramatical dirigido. São Paulo. Parábola.

Rosa, M. C. 2008. Introdução à morfologia. São Paulo, Contexto.

----- 2022. Uma viagem com a linguística. São Paulo, Parábola.

Souza e Silva, M. C. P. & I. G. V. Koch. 2007. Linguística aplicada ao português: morfologia. São Paulo, Cortez.

.